

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3»

Использование игр и упражнений для развития фонематического слуха специалистами ДОУ

Подготовила:
Коновалова Л.В., учитель-
логопед

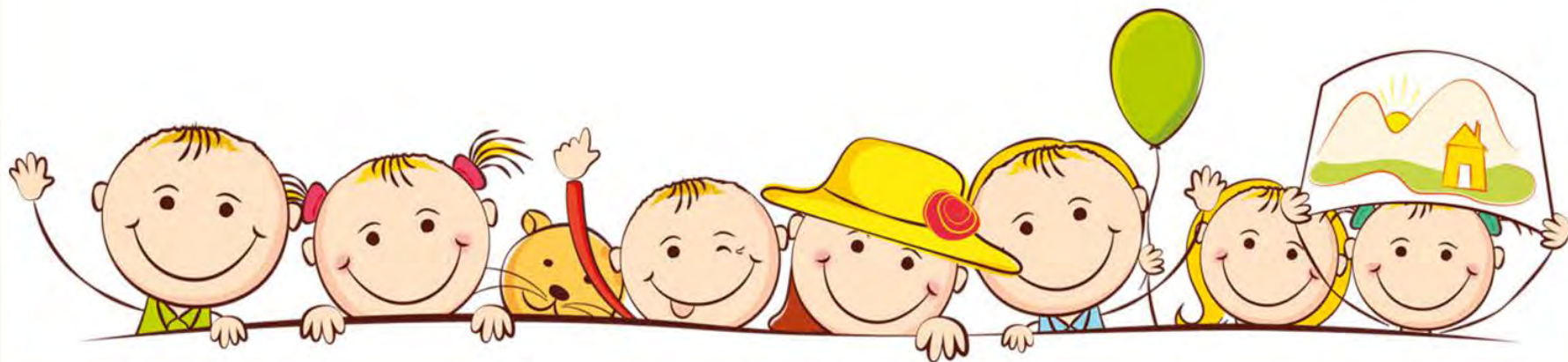
Курск, 2022



ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СЛУХ - это способность человека различать, анализировать и дифференцировать слоги и звуки человеческой речи.

Способность человека воспринимать и различать звуки речи (фонемы), при помощи которых образуется слово, обозначается термином **ФОНЕМАТИЧЕСКОЕ ВОСПРИЯТИЕ**.

Недостаточно сформированное фонематическое восприятие затрудняет выполнение **ЗВУКОВОГО АНАЛИЗА** слова.



Фонематический слух включает речевые операции

1. Способность слышать данный звук в слове.
2. Способность различать слова, в которые входят одни и те же фонемы, расположенные в разной последовательности.
3. Способность различать близко звучащие, но разные по звучанию слова.





Работа по развитию ФС
начинается на материале
неречевых звуков и постепенно
охватывает все звуки речи.

Упражнения и игры
предлагаются в строгой
последовательности, которую
условно можно подразделить
на **6 УРОВНЕЙ**:

▲ 6 уровней развития ФС ▲

Первый уровень - узнавание неречевых звуков.

Второй уровень - различение звуков речи по тембру, силе и высоте.

Третий уровень - различение сходных по звучанию слов.

Четвёртый уровень - различение слогов.

Пятый уровень - различение звуков.

Шестой уровень - освоение навыков анализа и синтеза.



УЗНАВАНИЕ НЕРЕЧЕВЫХ ЗВУКОВ. ОТГАДАЙ, ЧТО ЗВУЧИТ?



РАЗЛИЧЕНИЕ СЛОВ, БЛИЗКИХ ПО ЗВУКОВОМУ СОСТАВУ **ПОКАЖИ КАРТИНКУ**



НАЗОВИ ПАРЫ ПРЕДМЕТОВ, ПОХОЖИХ ПО ЗВУЧАНИЮ.



ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ СЛОГОВ

ПОВТОРИ, КАК Я СКАЖУ

Цель – выявить умение детей запоминать на слух и повторять слоговые цепочки с согласными звуками, различающимися по звонкости/глухости, мягкости/твердости.

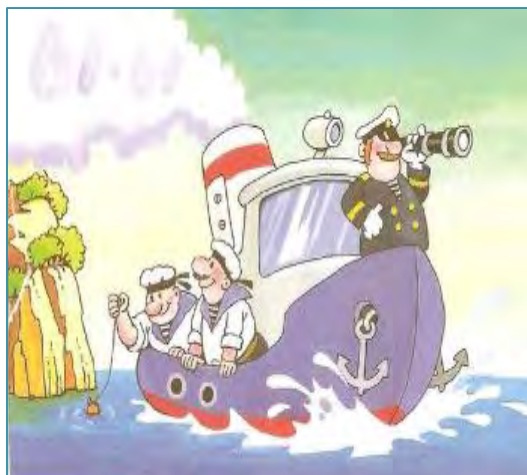
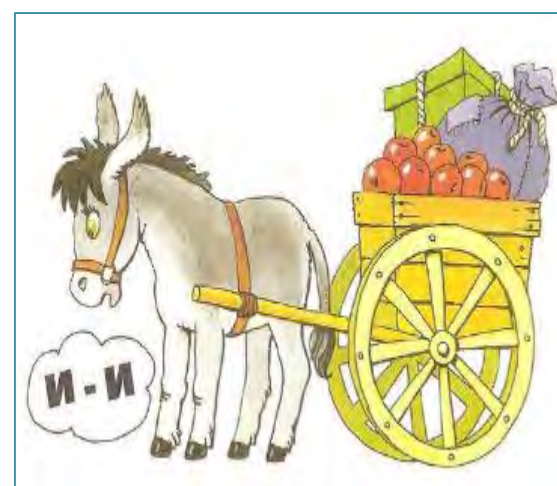
- **Воспроизведение слоговых сочетаний с одним согласным и разными гласными звуками: *та – то – ту...***
- **Воспроизведение слоговых сочетаний с согласными звуками, различающимися по звонкости/глухости: *та – да – та ...***
- **Воспроизведение слоговых сочетаний с согласными звуками, различающимися по мягкости/твердости: *тя – та – тя ...***



ПОЙМАЙ ЗВУК В ЛАДОШКУ

ЦЕЛЬ: ВЫЯВИТЬ УМЕНИЕ РАЗЛИЧАТЬ ЗВУКИ РОДНОГО ЯЗЫКА.

ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ – А У О Ы И Э



ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ НА УЗНАВАНИЕ СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ

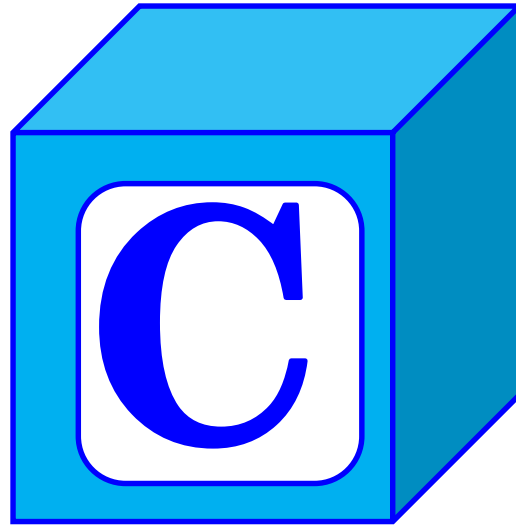
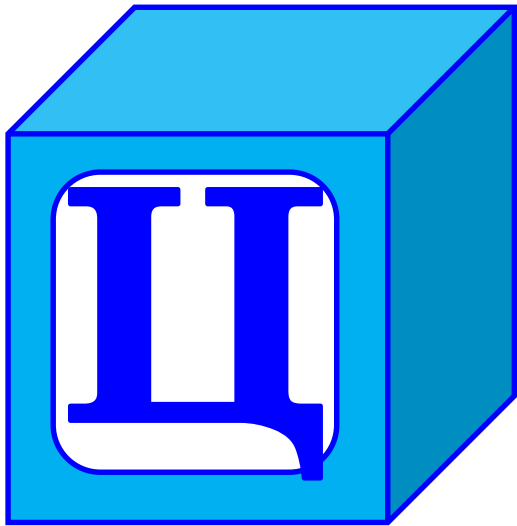
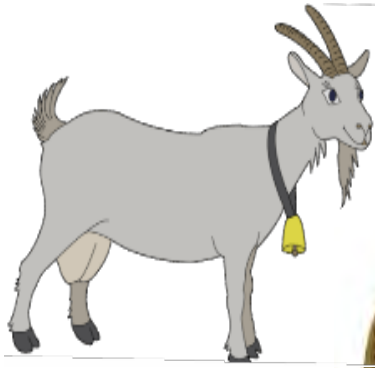
- Игра «Поймай звук в ладошку»
- Игра «Хлопай, топай – не зевай»
- Игра «Подними флажок (фонарик)»
- Игра «Светофор»
- Игра «Внимательное ушко»
- Игра «Найди картинку»
- Игра «Различай и повторяй»



ПОМОГИ НЕЗНАЙКЕ СОБРАТЬ ПОРТФЕЛЬ

Цель: учить находить заданный звук в составе слова





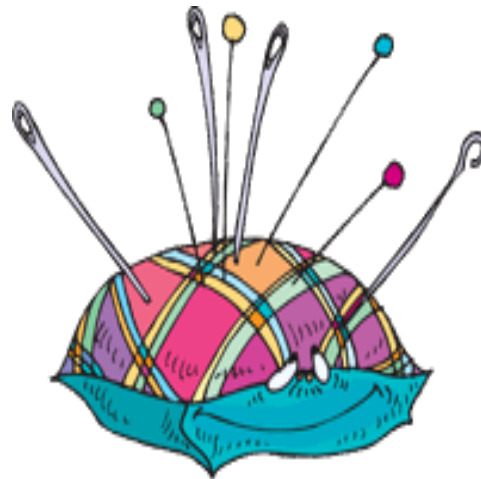
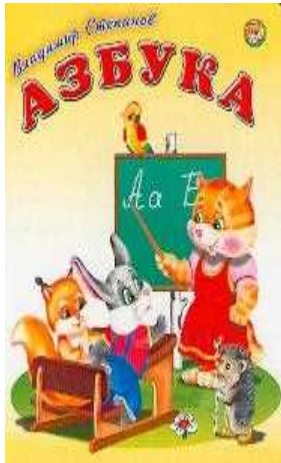
НАВЫКИ ЭЛЕМЕНТАРНОГО ЗВУКОВОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА

- Выделение гласного звука из начала слова (*Аня, утка*).
- Анализ и синтез сочетаний из двух гласных звуков;
- Определение гласного звука в середине (*дом, мак, танк*).
- Выделение гласного звука из конца слова (*окно, вода*).
- Выделение согласного звука из начала слова (*мак, дом*).
- Выделение согласного звука из конца слова (*мак, кот*).
- Определение позиции согласного звука в словах.
- Звуковой анализ и синтез слов из трех звуков.



ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ С ГЛАСНЫМИ ЗВУКАМИ

Назови первый звук в слове



Какой гласный звук спрятался в середине слова?



А



Ы



И



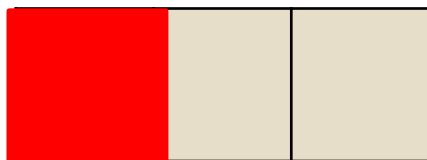
О



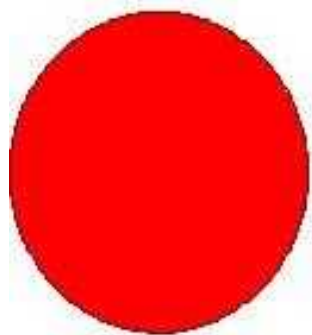
У



ГДЕ ЖЕ МЕСТО ЗВУКА [И] В СЛОВАХ *ИВА, КИТ, КОНЬКИ?*



Игра «СКОЛЬКО ЗВУКОВ?»»



А



У



СОБЕРИ УРОЖАЙ



КАКОЙ ПОСЛЕДНИЙ ЗВУК В СЛОВАХ СЪЕЛ ДРАКОША?

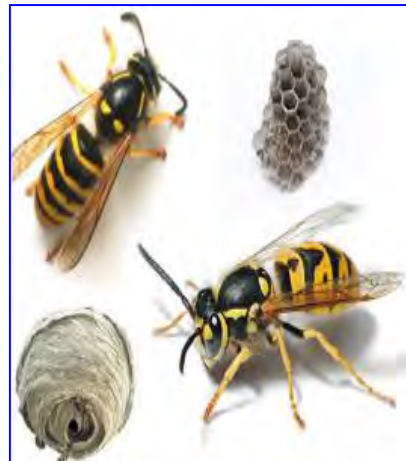
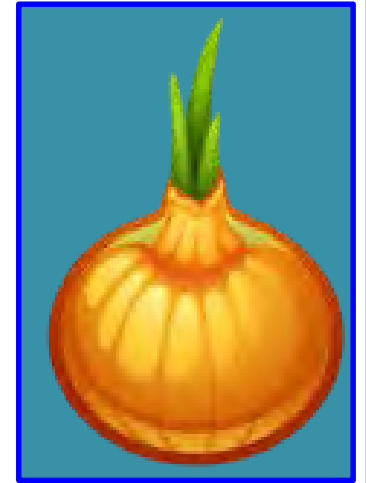


МАГАЗИН

ОПЛАТИТЕ ПЕРВЫМ ЗВУКОМ В НАЗВАНИИ
ПОКУПКИ



ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ (СОСТАВЬТЕ СЛОВО ПО ПЕРВЫМ ЗВУКАМ СЛОВ)



**РАЗВИВАЯ ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СЛУХ,
ВЫ ПОМОГАЕТЕ РЕБЕНКУ ЛЕГЧЕ
ОСВОИТЬ ПРОЦЕССЫ
ПИСЬМА И ЧТЕНИЯ!!!**

