

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 3»

**ПРИНЯТ**  
на педагогическом совете № 1  
протокол № 1  
от 29.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом № 267  
от 30.08.2024 г.  
Заведующий МБДОУ «Детский  
сад комбинированного вида № 3»

**Учебный план**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 3»  
**на 2024-2025 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 3» города Курска.

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.
3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28);
6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32);
7. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 28 января 2021 года № 2);
8. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 3» (Новая редакция), утвержден приказом комитета образования г. Курска от 18 декабря 2015г. № 1194.
9. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 46 Л 01 № 0000902, регистрационный № 2740 от 11 января 2017г.
10. Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-46-01-001730 от 30.11.2016г.
11. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3».

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть, что позволяет строить образовательный процесс на принципах вариативности и дифференциации. Обязательная часть занимает не менее 60% от общего нормативного времени, требующего на освоение основной общеобразовательной программы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная), занимает не более 40% от общего объема основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения. В ней отражена специфика ДОУ и реализован социальный заказ на образовательные услуги с учетом специфики национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

**Продолжительность занятий для детей раннего возраста (от 2 до 3 лет)** не превышает 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня (СанПиН от 28.01.2021 № 2 глава VI таблица 6.6). В теплое время года образовательная деятельность осуществляется на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет не более 20 минут (СанПиН от 28.01.2021 № 2 глава VI таблица 6.6). Объем недельной образовательной нагрузки реализуется в базовой (инвариантной) части ООП. Вариативной (модульной) части нет.

**Продолжительность занятий для детей от 3 до 4 лет** не превышает 15 минут (СанПиН от 28.01.2021 №2 глава VI таблица 6.6). Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет не более 30 минут (СанПиН от 28.01.2021 № 2 глава VI таблица 6.6). Объем недельной образовательной нагрузки реализуется в базовой (инвариантной) и вариативной (модульной) частях ООП.

**Продолжительность занятий для детей от 4 до 5 лет** не превышает 20 минут (СанПиН от 28.01.2021 № 2 глава VI таблица 6.6). Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет не более 40 минут (СанПиН от 28.01.2021 № 2 глава VI таблица 6.6). Объем недельной образовательной нагрузки реализуется в базовой (инвариантной) и вариативной (модульной) частях ООП.

**Продолжительность занятий для детей от 5 до 6 лет** не превышает 25 минут (СанПиН от 28.01.2021 № 2 глава VI таблица 6.6). Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна (СанПиН от 28.01.2021 № 2 глава VI таблица 6.6).

В первую половину дня проводится образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности от воспитанников. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня. Ее продолжительность составляет не более 25 минут (СанПиН от 28.01.2021 № 2 глава VI таблица 6.6). Объем недельной образовательной нагрузки реализуется в базовой (инвариантной) и вариативной (модульной) частях ООП.

Образовательная деятельность в группах комбинированной направленности осуществляется в рамках базисного плана, который опирается на рекомендации парциальных коррекционных программ. Соблюдение объема максимальной образовательной нагрузки происходит за счет увеличения коррекционных занятий и сокращения общеразвивающих, что позволяет избежать переутомления детей и осуществлять дополнительное образование детей, согласно требований ФГОС ДО. Продолжительность коррекционных занятий составляет 25-30 минут и может осуществляться и в первую и во вторую половину дня.

**Продолжительность занятий для детей от 6 до 7 лет** не превышает 30 минут (СанПиН от 28.01.2021 № 2 глава VI таблица 6.6). Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет не более 90 минут (СанПиН от 28.01.2021 № 2 глава VI таблица 6.6).

В первую половину дня проводится образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности от воспитанников. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня. Объем недельной образовательной нагрузки реализуется в базовой (инвариантной) и вариативной (модульной) частях ООП.

Начало **занятий** осуществляется не ранее 08.00 ч., окончание – не позднее 17-00 ч., при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций для детей до 7 лет – до 19-30 (СанПиН от 28.01.2021 № 2 глава VI таблица 6.6).

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют – не менее 10 минут.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовывается занятие по физическому развитию детей на открытом воздухе, если у детей нет медицинских противопоказаний или других причин, препятствующих ее осуществлению. С другими возрастными категориями воспитанников занятие по физическому развитию детей на открытом воздухе проводится в теплое время года при благополучных метеорологических условиях.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах деятельности и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

В учебном плане обозначены виды занятий, которые обеспечивают физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие дошкольников (образовательные области).

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями обучающихся (воспитанников);
- соблюдение минимального объема непрерывной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области.

В 2024-2025 учебном году образовательная деятельность осуществляется в 8 группах (4 группы общеразвивающей направленности и 4 группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи), укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- группа № 1 комбинированной направленности для детей 5-6 лет;
- группа № 2 общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет;
- группа № 3 общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет;
- группа № 4 общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет;
- группа № 5 комбинированной направленности для детей 6-7 лет;
- группа № 6 общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет;
- группа № 7 комбинированной направленности для детей 5-6 лет;
- группа № 8 комбинированной направленности для детей 6-7 лет.

Учебный план обеспечивает реализацию ООП ДО, которая направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В План включены пять направлений развития и образования детей (далее – образовательные области) (п. 2.6. ФГОС ДО):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

**«Социально-коммуникативное развитие»** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**«Познавательное развитие»** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование

познавательных действий, становление сознания; развитие воображение и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространства и времени, движении и покое, причинах и следствиях и другое), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**«Речевое развитие»** включает владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомств о с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**«Художественно-эстетическое развитие»** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно - модельной, музыкальной и другое).

**«Физическое развитие»** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и другое).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3»**  
**на 2024-2025 учебный год**

Образовательные области	Приоритетный вид детской деятельности	Группы общеразвивающей направленности				Группы комбинированной направленности (нарушения речи)			
		№ 2 2-3 года	№ 3 3-4 года	№ 4 4-5 лет	№ 6 4-5 лет	№ 1 5-6 лет	№ 7 5-6 лет	№ 5 6-8 лет	№ 8 6-8 лет
<b>Обязательная часть программы</b>		Количество занятий и объем времени, отводимого на реализацию содержания образовательных областей в процессе занятий (в минутах, часах)							
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	3/30	3/45	3/60	3/60	3/1.15	3/1.15	3/1.30	3/1.30
<b>Познавательное развитие</b>	Формирование элементарных математических представлений	1/10	1/15	1/20	1/20	1/25	1/25	2/60	2/60
	Ознакомление с окружающим миром	1/10	1/15	1/20	1/20	1/25	1/25	1/30	1/30
<b>Речевое развитие</b>	Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	-	-	-	-	2/50	2/50	2/60	2/60
	Развитие речи	1/10	1/15	1/20	1/20	-	-	-	-
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1/25	1/25	2/60	2/60
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование	1/10	1/15	1/20	1/20	-	-	-	-
	Лепка	1/10	1/7	1/10	1/10	-	-	-	-
	Аппликация	-	1/8	1/10	1/10	-	-	-	-
	Музыка	2/20	2/30	2/40	2/40	2/50	2/50	2/60	2/60
Количество в неделю		10	10	10	10	10	10	12	12
Объем обязательной части		1.40	2.30	3.20	3.20	4.10	4.10	6 ч.	6 ч.
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
<b>Художественная направленность</b>	<b>«Фантазёр»</b>								
	Рисование	-	-	-	-	1/25	1/25	1/30	1/30
	Лепка	-	-	-	-	1/12	1/12	1/15	1/15
	Аппликация	-	-	-	-	1/13	1/13	1/15	1/15
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>	<b>«Родник»</b> (духовно-правственное воспитание)			2/40	2/40	1/25	1/25	1/30	1/30
<b>Техническая направленность</b>	<b>«Академия фиксиков»</b>	-	-	-	-	1/25	1/25	1/30	1/30
<b>Физкультурно-спортивная</b>	<b>«Волшебные ступени танца»</b>	-	-	-	-	1/25	1/25	1/30	1/30
Количество в неделю		-	-	2	2	5	5	5	5
Объем части, формируемой участниками образовательных отношений				40	40	2.05	2.05	2.30	2.30
Объем недельной образовательной нагрузки		1.40	2.30	4 ч.	4 ч.	6.15	6.15	8.30	8.30

**Совместная образовательная деятельность  
воспитателя с обучающимися  
в ходе режимных моментов**

Виды образовательной деятельности в режиме дня	Группы общеразвивающей направленности для детей			Группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи	
	2-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно				
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр	Ежедневно				
Утренняя зарядка	Ежедневно				
Гигиенические процедуры	Ежедневно				
Элементы психогимнастики		Ежедневно			
Пальчиковые игры	Ежедневно		-		
Пальчиковая гимнастика	-		Ежедневно		
Гимнастика после сна, «дорожка здоровья», закаливающие процедуры	Ежедневно				
Познавательная и исследовательская деятельность на прогулке, наблюдения в природе	Ежедневно в I и II половине дня				
Театрализованная деятельность	Ежедневно				
Индивидуальная коррекционная работа по рекомендациям специалистов				Ежедневно	
Чтение художественной литературы	Ежедневно				
Дежурство	-	Ежедневно			



### Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная деятельность детей	Группы общеразвивающей направленности для детей			Группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи	
	2-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	Ежедневно				
Игровая деятельность (музыкально-дидактические игры, игры-экспериментирования, развивающие игры, сюжетные самодеятельные игры)	Ежедневно				
Самостоятельные сюжетно-ролевые игры в центрах детской активности	Ежедневно				
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	Ежедневно				
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во II половине дня	Ежедневно				
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке во II половине дня	Ежедневно				
Игры перед уходом домой	Ежедневно				