

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 3»

ИНН 4632111930, КПП 463201001, ОГРН 1094632009020, БИК 043807001

305024 г. Курск, проспект Победы, д.20; тел: 58-17-37.

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
протокол № 3
от «20» марта 2025г.

УТВЕРЖДЕН
приказом № 99
от «21» марта 2025 г.
И.о. заведующего МБДОУ «Детский
сад комбинированного вида № 3»

Отчет
по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 3»
за 2024 год

Процедура самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 3» (далее - Учреждение) была проведена на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 года и в соответствии с Положением «О порядке проведения самообследования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 3».

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Задачи самообследования:

- определить эффективность образовательной деятельности Учреждения в 2024 году;
- выявить положительные и отрицательные тенденции образовательной деятельности;
- определить дальнейшие перспективы развития.

В процессе самообследования были проведена оценка:

- образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 3»
Руководитель	Карачевцева Ирина Николаевна
Адрес организации	305024 г. Курск, проспект Победы, д.20
Телефон	58-17-37
Адрес сайта	https://ds3-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/
Адрес электронной почты	mdou3kursk@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования города Курска
Дата создания	2009 год
Лицензия	от 11.01.2017 г. № 2740, серия ЛО35-01252-46/00220693

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 3» (далее - Учреждение) создано на

основании постановления Администрации города Курска от 07.09.2009 г. № 1974 с наименованием: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 3».

В соответствии с требованиями Федерального закона от 08.05.2010 г. № 83-ФЗ муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №3» переименовано приказом комитета образования города Курска от 30.11.2011г. № 1252 в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 3».

Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска, в ведении которого Учреждение находится.

Функции и полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении Учреждения, осуществляет от имени муниципального образования «Город Курск» комитет по управлению муниципальным имуществом города Курска (далее Собственник).

Учреждение является юридическим лицом, действует на основании Устава, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства, а также счета, открываемые в соответствии с законодательством Российской Федерации, печать с полным и сокращенным наименованием на русском языке, штампы и бланки со своим наименованием.

В соответствии с законодательством Учреждение вправе от своего имени заключать договора, соглашения, совершать иные сделки, приобретать и осуществлять гражданские (имущественные и неимущественные) права.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, другими международными нормативными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка, международными договорами Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изм.) «Об образовании в Российской Федерации» (далее по тексту - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), Федеральным законом от 12.01.1996 г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (с изм. и доп.), другими федеральными законами, соответствующими санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, устанавливающим санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Курской области, правовыми актами соответствующих федеральных органов государственной власти и органов государственной власти Курской области, осуществляющих государственное управление в сфере образования, муниципальными правовыми актами города Курска, правовыми актами Учредителя и Собственника, Уставом Учреждения, локальными нормативными актами Учреждения, заключаемыми Учреждением договорами.

В Учреждении разработаны локальные нормативные акты,

регламентирующие вопросы приема, перевода и отчисления воспитанников, организации образовательной деятельности, трудовые отношения с работниками, проблемы охраны труда и обеспечения безопасности участников образовательного процесса.

Устав Учреждения утвержден приказом комитета образования города Курска от 18.12.2015 года № 1194.

Предмет деятельности - предоставление общедоступного и бесплатного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее по тексту - ФГОС ДО).

Основной цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, дополнительного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми.

Учреждение предоставляет весь спектр образовательных услуг дошкольного образования в соответствии с муниципальным заданием, функционирует в течение всего календарного года в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни: суббота и воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные трудовым законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Курска.

Учреждение рассчитано на 8 групп. За отчетный период функционировали: 1 группы раннего возраста для детей от 1,5 до 3-х лет, 7 групп для детей дошкольного возраста от 3 до 8 лет. Количество и направленность групп определяются Учредителем.

В Учреждении функционируют группы общеразвивающей и комбинированной направленности.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 1,5 лет до 8 лет включительно.

Группы комбинированной направленности созданы в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным и адаптированным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

Наполняемость групп устанавливается Учреждением в соответствии с санитарными правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Режим функционирования групп (длительность пребывания воспитанников в группах): 12 часов в день: с 7 часов утра до 19 часов вечера.

Общая численность воспитанников на конец 2024 года составила - 237 человек (что больше по сравнению с предыдущим годом на 9 детей).

Вывод: группы в Учреждении укомплектованы полностью в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Ежегодно составляется Социальный паспорт воспитанников, позволяющий проанализировать некоторые социальные показатели (состав

семей, образование родителей, условия проживания и др.) Ниже приведены данные Социального паспорта.

**Социальный паспорт
по МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3» г. Курска**

№ п/п	Категории родителей	Количество
1	Сотрудники УВД	12
2	Сотрудники МЧС	1
3	Судья РФ	3
4	Прокуратура	7
5	Инвалиды (родители)	1
6	Многодетные семьи	40
7	Дети, находящиеся под опекой	-
8	Одиноким родители	9
9	Студенты	-
10	Военнослужащие	23
11	Работники железной дороги	2
12	Муниципальные служащие:	
	Здравоохранение	23
	Образование	21
	Другие	86
13	Служащие	90
14	Рабочие	74
15	Домохозяйки	58
16	Списочный состав детей (после последнего зачисления)	237

Вывод: основной контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Но проблема неполных семей существует, следует обратить также внимание на семьи, в которых родители находятся в разводе, семьи, находящиеся в ТЖС.

Работа с семьей в течение года была направлена на совершенствование внутренних и внешних связей. Основными задачами работы по взаимодействию с родителями были:

- вовлекать родителей (законных представителей) в образовательную деятельность;
- объединить усилия Учреждения и семьи для образования, развития и воспитания дошкольников;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях;
- установить партнерские отношения с семьями воспитанников.

С целью привлечения родителей к активному взаимодействию с Учреждением продолжает функционировать «Клуб заботливых родителей».

Задачи Клуба:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи.

В рамках работы Клуба были проведены следующие мероприятия:

- консультация «Как можно развивать музыкальный слух ребенка в домашних условиях»;
- спортивно-музыкальный досуг «День защитника отчества»;
- выставка-конкурс фоторабот «Добрый мир любимых книг. За чтением»;
- семинар-практикум «Речевая готовность ребенка к школе»;
- патриотический пробег с георгиевскими ленточками по территории ДООУ «Мы помним - мы гордимся!»;
- участие во Всероссийской акции «Сад памяти в Курской области»;
- Парад дошкольных войск «Спасибо дедам за Победу!»
- анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДООУ»;
- выставка-конкурс макетов совместного творчества детей, родителей и педагогов «Макетная мастерская»;
- акция «Помогаем бездомным животным»;
- круглый стол «Педагогика ненасилия».

При организации работы с родителями использовались: сайт ДООУ, открытая группа Учреждения в социальной сети ВКонтакте.

На сайте размещена информация о деятельности детского сада, достижения воспитанников и педагогов, информация об организации платных образовательных услуг.

Сложившаяся система работы с родителями определяет уровень их удовлетворенности качеством предоставления муниципальных услуг. Данный уровень представлен в сводной таблице по итогам анкетирования на

конец 2024 года.

Муниципальная услуга	Высокий уровень удовлетворенности, %	Средний уровень удовлетворенности, %	Низкий уровень удовлетворенности, %
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования			
1. для обучающихся от 3 до 8 лет	100		
2. для обучающихся от 1 до 3 лет	100		
3. адаптированная образовательная программа для обучающихся от 3 до 8 лет (для родителей (законных представителей) обучающихся, прошедших территориальную ПМПК)	100		
Присмотр и уход			
1. для обучающихся от 1 до 3 лет	100		
2. для обучающихся от 3 до 8 лет	100		
3. для обучающихся до 8 лет (дети-инвалиды)	100		
4. для обучающихся до 8 лет из многодетных семей	100		
Коррекционно - развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь			
1. для обучающихся до 8 лет, прошедших территориальную ПМПК	100		
Первичная медико-санитарная помощь, включенную в базовую программу обязательного медицинского страхования			
1. для обучающихся до 8 лет	100		
Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников			
1. для обучающихся до 8 лет	100		
Реализация дополнительных общеобразовательных программ			
1. для обучающихся от 4 до 8 лет	100		

Вывод: в анкетировании приняли участие 100% родителей, все родители удовлетворены уровнем качества предоставления муниципальных услуг.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ	Все работники	Педагогический совет. Комиссия по охране труда. Профсоюзный комитет.
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие Образовательной программы ДОУ, рабочих учебных программ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта	Заведующий, заместитель заведующего по УВР; старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Общее собрание трудового коллектива; психолого - педагогический консилиум; родительский комитет.

Психолого - педагогический консилиум	Взаимодействие специалистов детского сада по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с тяжёлыми нарушениями речи.	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп комбинированной направленности учителя-логопеды, педагог-психолог, медсестра	Педагогический совет
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства	Члены профсоюза	Общее собрание трудового коллектива.
Родительский комитет	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях	Избранные представители родительской общественности	Общее собрание родителей
Общее собрание родителей	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДООУ. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели, специалисты, родители (законные представители)	Родительский комитет

За отчетный период прошли все плановые заседания педагогического совета, протоколы заседаний оформлены. В 2024 году были проведены 4 плановых заседания педагогического совета, два из которых являлись тематическими: «Речевое развитие дошкольников», «Воспитание духовно-нравственных ценностей у дошкольников в партнерстве с семьей».

На заседаниях педагогического совета рассматривались и принимались решения по приоритетным направлениям годового плана работы.

В 2024 году состоялось два заседания родительского комитета.

***Вывод:** структура системы управления соответствует специфике деятельности Учреждения. По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.*

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер № ЛО35-01252-46/00220693, выданной Министерством образования и науки Курской области, организована в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом работы на год.

Образовательная деятельность в Учреждении ведется на русском языке. Учебный план и календарный учебный график составлены в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства к предельно допустимым нормам учебной нагрузки, современными дидактическими и методическими требованиями ФГОС ДО к организации работы с детьми.

Учреждение в отчетный период реализовывало:

- основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- адаптированную основную программу дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

В образовательном процессе успешно реализовывались следующие парциальные программы для детей среднего и старшего дошкольного возраста:

- «Я люблю Россию!» Парциальная программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет).
- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова. Программа дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».
- «Светофор» Данилова Т.И. Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Программа дополняет содержание образовательной

области «Социально-коммуникативное развитие».

С сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" Учреждение работает по новой федеральной образовательной программе - ФОП ДО.

Федеральная программа имеет базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

В 2024 году в ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в Учреждении. Образовательная деятельность Учреждения направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

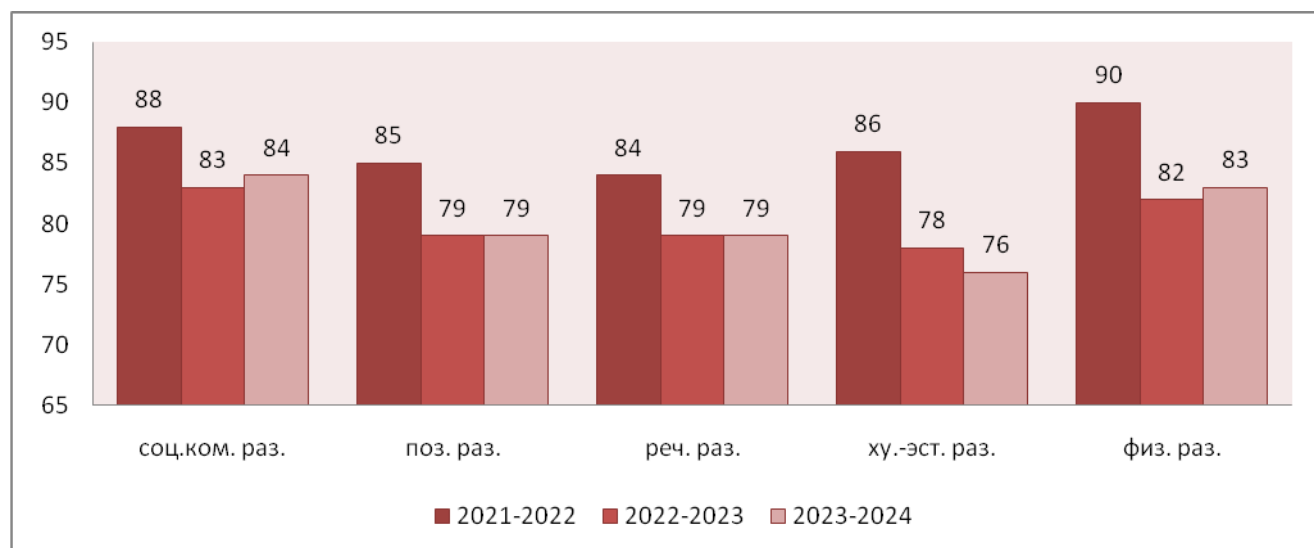
Для выполнения требований приказа Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и в соответствии с рекомендациями

Центральной психолого-медико-педагогической комиссий Курской области и Территориальной психолого-медико-педагогической комиссий города Курска Учреждением были реализованы адаптированные образовательные программы.

Вывод: реализация программ в комплексе способствует выполнению в полной мере обязательств перед ребёнком, семьёй и обществом в целом, связанных с обеспечением равных стартовых возможностей для всех детей перед поступлением в школу, преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

Анализ образовательной деятельности по итогам 2024 года показал, что во всех возрастных группах соблюдаются: режим дня, расписание образовательной деятельности, баланс между специально организованными формами педагогического процесса, совместной с педагогами и самостоятельной деятельностью дошкольников.

Результаты педагогической диагностики



Уровень психологической готовности детей 6-7 лет к школе (%)

Параметры		Уровень	Сентябрь	Май
			Группа 4	Группа 4
преобладающий мотив учения	социальный статус		4 (10 %)	1 (2%)
	учебный		17 (50 %)	28 (92%)
	игровой		6 (22 %)	0 (0%)
	оценочный		3 (9 %)	2 (3%)
	требование взрослых		3 (9 %)	2 (3%)
память	зрительная	высокий	26 (74 %)	26 (81 %)
		средний	7 (26 %)	5 (16 %)
		ниже среднего	0	1 (3 %)

	вербальная	низкий	0	0
		высокий	8 (25 %)	7 (22 %)
		средний	25 (75 %)	24 (75 %)
		ниже среднего	0	1 (3 %)
		низкий	0	0
корректирующая проба (произвольное внимание)		высокий	высокий	0
		средний	средний	23 (72 %)
		ниже среднего	ниже среднего	10 (28 %)
тест Керна-Йиерасека		высокий	высокий	4 (12 %)
		средний	средний	26 (80 %)
		низкий	низкий	3 (8%)
уровень ориентации в окружающем мире		школьно-зрелый	школьно- зрелый	16 (50 %)
		средне-зрелый	средне-зрелый	17 (50 %)
моторика		по возрасту	по возрасту	28 (97 %)
		слабый тонус	слабый тонус	5 (3 %)

Параметры		Уровень	Сентябрь	Май
			Группа 6	Группа 6
преобладающий мотив учения		социальный статус	2 (6 %)	1 (3 %)
		учебный	24 (75 %)	24 (75 %)
		игровой	4 (13 %)	3 (9 %)
		оценочный	1 (3 %)	1 (3 %)
		требование взрослых	1 (3 %)	3 (9 %)
память	зрительная	высокий	18 (56 %)	26 (81 %)
		средний	14 (44 %)	5 (16 %)
		ниже среднего	0	1 (3 %)
		низкий	0	0
	вербальная	высокий	17 (53 %)	7 (22 %)
		средний	14 (44 %)	24 (75 %)
		ниже среднего	1 (3 %)	1 (3 %)
		низкий	0	0
корректирующая проба (произвольное внимание)		высокий	0	23 (72 %)
		средний	29 (91 %)	6 (19 %)
		ниже среднего	3 (9 %)	3 (9 %)
тест Керна-Йиерасека		высокий	7 (22 %)	11 (34 %)
		средний	25 (78 %)	21 (66 %)
		низкий	0	0
уровень ориентации в окружающем мире		школьно-зрелый	0	32 (100 %)
		средне-зрелый	32 (100 %)	0
моторика		по возрасту	31 (97 %)	32 (100 %)
		слабый тонус	1 (3 %)	0

В ДОУ действует психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) с

целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Одним из условий повышения эффективности коррекционно-педагогической работы является создание адекватной возможностям ребенка охранительно-педагогической и предметно-развивающей среды, то есть системы условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений высших психических функций и становление личности ребенка (культурные ландшафты, физкультурно-игровые и оздоровительные сооружения, предметно-игровая, детская библиотека, игротека, музыкально-театральная среда).

Организация воспитания и обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья предполагает внесение изменений в формы коррекционно-развивающей работы. Для большинства детей характерны моторные трудности, двигательная расторможенность, низкая работоспособность, что требует внесения изменений в планирование образовательной деятельности и режим дня. В режиме дня должны быть предусмотрены увеличение времени, отводимого на проведение гигиенических процедур, прием пищи. Предусматривается широкое варьирование организационных форм коррекционно-образовательной работы: групповых и индивидуальных,

Большинству детей с ограниченными возможностями здоровья необходим адаптационный период. В этот период воспитатель должен снять стресс, обеспечить положительное эмоциональное состояние дошкольника, создать спокойную обстановку, наладить контакт с ребенком и родителями.

Взаимодействие учителя-логопеда со специалистами ДОО осуществляется в следующем:

- учитель-логопед и педагог-психолог (психологическая диагностика, психологическая коррекция, определение психологической нагрузки, подготовка консилиумов);
- учитель-логопед и воспитатель (педагогическая диагностика, составление и реализация индивидуальных программ развития, реализация образовательных программ, участие в ППк);
- учитель-логопед и заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе (помощь в организации взаимодействия, координационное функционирование, отслеживание результатов, мониторинг);
- учитель-логопед и медицинские работники (медицинское обследование детей, определение нагрузки по каждому ребенку, подготовка консилиумов);
- учитель-логопед и музыкальный руководитель (педагогическая диагностика, логоритмика, музыкально-речевое занятие, музыкально-речевые игры);
- учитель-логопед и инструктор по физической культуре (педагогическая диагностика, двигательная активность, дыхательная гимнастика, речевая нагрузка, мелкая моторика, координация движений).

Специалисты ППк проводили систематическую работу с детьми с учетом их особых образовательных потребностей, возрастных и индивидуальных

особенностей, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. Количество детей с ОВЗ за отчетный период составило 45 человек, количество детей - инвалидов – 2 человека. С детьми - инвалидами проводились мероприятия, определенные ИПРА ребенка-инвалида, на каждого ребенка был составлен и реализован индивидуальный образовательный маршрут, который корректировался в течение учебного года.

В 2024 году была продолжена дистанционная форма психолого – педагогического просвещения родителей. Для этого был задействован информационный ресурс социальной сети «ВКонтакте» (далее - ВК). На постоянной основе образовательный и информационно-практический материал представлялся в ВК в различных формах. Число подписчиков группы постоянно растет, на конец 2024 года группа имела 723 подписчика.

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы Учреждения.

Участие воспитанников в конкурсах

Уровень	Название мероприятия	Количество победителей	Количество участников
Международный	XVIII Международный конкурс детского рисунка «Космос глазами детей» (МБУ ДО Дворец пионеров и школьников г. Курска)	6 детей I место - 1 II место - 1 III место - 3	14 детей Грамота за творческие успехи
	Международный конкурс «Жар-Птица России»	10 детей диплом лауреата 2 степени	-
	Международная акция «Сад памяти»		110 Сертификат участника

Всероссийский	Всероссийский фестиваль детского и молодёжного научно-технического творчества «Космофест» - 2024	1 ребенок Диплом за 2 место	-
	Всероссийский конкурс-фестиваль танцевального искусства «Призвание-Признание-Триумф»	3 ребенка Диплом I место	-
	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	-	4 ребенка сертификат участника
	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2024»		
	Всероссийский детский конкурс подарочных открыток «Моя новогодняя открытка»	1 ребенок Диплом I место	-
	Всероссийский детский творческий конкурс «Если хочешь быть здоровым»	1 ребенок Диплом I место	-
	Конкурс юных анималистов журналов «Юный художник» и «Наш Миша»	-	1 ребенок сертификат участника
	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино сердце»	1 ребенок I место	-
Региональный	Конкурс видеорецептов ко Дню отца «Яблочное настроение»	-	1 ребенок благодарств енное письмо
	Конкурс «Профессии моих родителей»	1 ребенок Диплом III степени	-
Муниципальный	Городская выставка-конкурс детского творчества воспитанников МДОУ «Малахитовая шкатулка»	13 детей Дипломы I место - 7 II место - 5 III место - 1	-
	Городской конкурс-выставка детских рисунков и поделок «Новогодняя фантазия» среди воспитанников ДООУ г. Курска	-	3 ребенка Сертификат за творческие успехи
	Городская выставка «Рождественская мечта»	6 детей Дипломы победителя	-
	Детская исследовательская конференция «Мир на ладошке» среди ДОО города Курска	-	1 ребенок Сертификат участника
	Фестиваль вокально-хореографического творчества воспитанников ДОО г. Курска (в номинации «Хореографический коллектив»)	8 детей Грамота 2 место	-
	Фестиваль вокально-хореографического творчества воспитанников ДОО г. Курска (в номинации «Вокальный коллектив»)	10 детей Грамота победителя	-

Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Космический Новый год»	13 детей Грамоты I место - 3 II место - 8 III место - 2	10 детей Грамота за творческие успехи
Общегородские соревнования по плаванию «Кубок Дельфина» среди воспитанников ДОО г. Курска	1 ребенок Диплом за III место	1 ребенок Диплом участника
Муниципальный конкурс детских творческих работ «Наша спортивная зима	1 ребенок Диплом за 2 место	
Первенство по дворовым играм между командами ДОО города Курска «дошкольная ДВОРИАДА»	8 детей Дипломанты 1 степени	-
Первенство по циклическим видам спорта между командами ДОО города Курска «Дуатлоша»	-	2 Диплом участника
Конкурс хореографических коллективов «Задорный каблучок» в рамках открытого фестиваля творчества дошкольников «Лесенка-чудесенка»	4 ребенка Диплом ГРАН-ПРИ	-
Конкурс вокального искусства «ДоМиСоль-ка» в рамках открытого фестиваля творчества дошкольников «Лесенка-чудесенка»	1 ребенок Диплом лауреата II степени	-
Выставка-конкурс изобразительного искусства «Акварелька» рамках открытого фестиваля творчества дошкольников «Лесенка-чудесенка»	1 ребенок Диплом ГРАН-ПРИ	-
Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества в рамках открытого фестиваля творчества дошкольников «Лесенка-чудесенка»	1 ребенок Дипломант I степени	-
Фестиваль-конкурс детского творчества «Первоцвет» среди воспитанников ДОУ г. Курска	6 детей (коллектив) Грамота за 3 место 1 ребенок Диплом II степени	-
Открытый городской конкурс творческих, исследовательских, проектных и литературных работ «Кот, пёс и многие другие...»	5 детей Дипломы I место - 2 II место - 1 III место - 2	2 ребенка Грамота за участие
Православный литературный конкурс-фестиваль «Живое слово мудрости духовной»	1 ребенок Диплом I степени	-
Открытый хореографический конкурс малых форм «Народный перепляс»	8 детей (коллектив) Диплом лауреата II степени	-

Муниципальный фестиваль «Искусство жить на земле» для детей с особенностями развития	1 ребенок Грамота победителя	-
Интеллектуальный турнир «Соловушка – ПУТЕШЕСТВЕННИК»	17 детей Дипломы I место - 4 II место - 9 III место - 4	23
Интеллектуальная олимпиада «Всезнайка» в рамках фестиваля «Маленькие дети – звезды на большой планете»	44 ребенка Дипломы I место - 16 II место - 16 III место - 12	56
Интеллектуальная олимпиада «Смышлёныш» в рамках фестиваля «Маленькие дети – звезды на большой планете»	75 детей Дипломы I место - 33 II место - 18 III место - 24	38
Интеллектуальная олимпиада «Грамотей» в рамках фестиваля «Маленькие дети – звезды на большой планете»	64 ребенка Дипломы I место - 28 II место - 29 III место - 7	25
Супер-финал «Парад звёзд» в рамках фестиваля «Маленькие дети – звёзды на большой планете»	3 ребенка Дипломы I степени - 1 II степени - 1 III степени - 1	-
Городской конкурс «Ёлочка, гори!»	-	14 Диплом участника
Открытый городской конкурс творческих, проектных и литературных работ «Птичий двор»	1 ребенок диплом за 2 место	3 Сертификат участника
Открытый конкурс видеороликов «Семейные прогулки по Курску»	2 ребенка Дипломы 3 степени	1 ребенок Диплом участника
Онлайн Акция «Папа может всё!»	-	Дипломы за участие

1.4 Оценка содержания учебного процесса

Образовательный процесс осуществлялся с учетом задач годового плана.

Перед коллективом стояли следующие задачи:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления психического и физического здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности. Активировать работу педагогов по формированию речевой компетентности детей дошкольного возраста.
3. Формировать у дошкольников основы гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
4. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года эти задачи решались в ходе проведения заседаний педагогических педсоветов, семинаров, консультаций, мастер-классов, презентаций, анализа открытых мероприятий, организации выставок, смотров, конкурсов, других форм методической работы. Было проведено 4 заседаний педагогических советов (2 из них - тематические, 2 семинара - практикума, 4 открытых просмотров, ряд консультаций, тематические проверки в соответствии с утвержденным графиком. Материалы заседаний педагогических советов оформлены в виде протоколов, итоги тематических проверок - справок, открытые мероприятия проанализированы, в методический кабинет сданы материалы консультаций, семинаров, конспекты открытых мероприятий.

В Учреждении созданы необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Функционирует медицинский блок, он имеет право на осуществление медицинской деятельности (лицензия № ЛО -46-01-001730 от 30.11.2016 года). Медицинское оборудование, инвентарь имеется в достаточном объеме. Необходимые медикаменты соответствуют утвержденному перечню. Сроки годности и условия хранения соблюдаются. В Учреждении регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей. В соответствии с требованиями СанПиН, Правилами внутреннего трудового распорядка ежедневный прием воспитанников проводился воспитателями и (или) медицинскими работниками с опросом родителей о самочувствии ребенка, по показаниям осуществлялась термометрия. Дети, заболевшие в течение дня, до прихода родителей изолировались от здоровых. 1 раз в неделю проводился осмотр детей на педикулез с отметкой о результате в специальном журнале. После продолжительного отсутствия дети в детский сад принимались при наличии медицинской справки. Учреждение взаимодействует с ОБУЗ «Детская городская поликлиника № 5», Центральной и территориальной психолого-медико-педагогическими комиссиями. Медицинский персонал регулярно проводит лечебнопрофилактические и оздоровительные мероприятия:

-оперативный контроль за охраной жизни и здоровья дошкольников, санитарным состоянием помещений и территории, выполнением режима дня и режима двигательной активности, организацией питания, адаптацией вновь поступивших детей и др.;

-медицинский контроль за организацией физического воспитания;

-диспансеризацию детей узкими медицинскими специалистами и анализ данных лабораторных исследований;

- организацию санитарно-противоэпидемических мероприятий; -работу по формированию ЗОЖ с детьми и сотрудниками;

-информирование территориальных учреждений здравоохранения и центры Госсанэпиднадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний, профилактических мероприятиях по распространению новой коронавирусной инфекции;

-контроль за медицинским освидетельствованием работников.

В ДОУ в комплексе используются различные средства физического развития воспитанников: оптимальный двигательный режим, рациональное питание, развивающие упражнения, подвижные и спортивные игры, праздники, досуги, непосредственно образовательная деятельность по физической культуре и др. Во всех возрастных группах приобретено оборудование в физкультурные уголки.

Медицинские работники проводят оценку физического развития детей с определением групп здоровья.

Группы здоровья:	2022	2023	2024
I	105	108	94
II	159	132	131
III	6	13	10
IV-V	2	3	2

Организация питания

Питание осуществляется в соответствии с нормативными документами, сбалансирован суточный рацион по белкам, жирам, углеводам. Осуществляется постоянный контроль за поставкой продуктов и их закладкой.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Документация по организации питания заполняется в соответствии с требованиями. Выполнение натуральных норм питания по многим позициям превышает 100%.

Условия питания оптимальные. Ведется необходимая документация, в МБДОУ осуществляется систематический контроль за организацией питания. Строго соблюдаются нормы отпуска продуктов, меню разнообразное, состав

продуктов обеспечивает поступление основных питательных веществ в организм детей.

Осуществляется контроль за технологией приготовления блюд старшей медицинской сестрой, заведующим детским садом. В Учреждении постоянно функционирующим органом является комиссия по контролю организации питания в МБДОУ.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника (в отсутствии медицинского работника – воспитателя).

Вывод: *соблюдаются натуральные нормы по большинству видов продуктов. Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Оно, в значительной мере, гарантирует нормальный рост и развитие детского организма. В Учреждении ведется работа по соблюдению оптимального двигательного режима, созданию условий для гармоничного физического развития воспитанников.*

Для повышения качества образовательных услуг и реализации годовых задач Учреждения осуществляет тесное взаимодействие с социумом.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в ДОО или запланированные):

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные и региональные, праздники, торжественные мероприятия и тому подобное);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении занятий в рамках дополнительного образования; проведение на базе организаций-партнеров различных мероприятий, событий и акций воспитательной направленности; реализация различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами с организациями-партнерами.

Разнообразные культурные практики организуются через содержательное

партнерство с социальными институтами города в рамках договоров совместной деятельности и соглашений о совместном сотрудничестве, в соответствии с планами на год, в сфере интеллектуального, физического и музыкального развития дошкольников.

Социальный партнер	Культурные практики	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
МОУ ДОД «Детская школа искусств № 5»	Экскурсии, совместные концерты	Творческие выступления, концерты	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
МБУ ДО «Детско-юношеский центр «Оберег»	Участие воспитанников в интеллектуальных олимпиадах	Участие в конкурсах, интеллектуальных викторинах	Обогащение познавательной сферы, расширение кругозора
Детская Поликлиника	Профилактические осмотры, противоэпидемиологические мероприятия, контроль питания и закаливающих процедур	Медицинские рекомендации	Снижение уровня заболеваемости, приобщение к здоровому образу жизни, правильному питанию
Курское областное отделение ВДПО	Игровая программа «Детство без пожаров»	Презентация работы с детьми	Закрепление знаний о пожарной безопасности
Отдел ГИБДД подразделения МВД по	Конкурсы, встречи, беседы, экскурсии	Участие в конкурсах, игры по профилактике дорожной безопасности	Обогащение знаний о правилах дорожного движения, обогащение социально-эмоциональной сферы.
Детская спортивная школа	Подготовка к сдаче норм ГТО, спортивные акции	Сдача нормативов ГТО, участие в спортивных соревнованиях	Приобщение к здоровому образу жизни
Эколого-краеведческий музей	Экскурсии, посещение мастер-классов, выставок	Активное посещение выставок	Формировать представления детей о курском крае, о малой Родине.

Вывод: тесное сотрудничество с социумом способствовало повышению качества реализации образовательных программ дошкольного образования.

1.5 Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 99 процентов согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив МБДОУ составляет 29 специалистов, из них:

- воспитателей – 16 человек;
- старший воспитатель – 1 человек.

Специалисты:

- инструктор по физической культуре – 1 человек;
- музыкальный руководитель - 2 человека;
- учитель-логопед – 4 человека;
- педагог-психолог – 2 человека;
- педагоги-организаторы - 4 человека.

Из 30 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».



Характеристика кадрового состава по стажу работы и возрасту позволяет сделать вывод о наличии смешанного педагогического коллектива, предполагающего оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что является основой для передачи профессионального опыта, развития наставничества.

В соответствии с планом-графиком курсы повышения квалификации в

2023 году прошли 5 педагогов. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Из числа педагогических работников в 2023 1 человек награжден ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения», 1 педагог награжден почетным званием «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

В августе 2023 года на заседании педагогического совета коллектив педагогов был ознакомлен с особенностями нового «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.03.2023 № 196). А так же педагогам разъяснили разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Транслирование педагогического опыта воспитателей, педагогов в 2024 году:

Уровень участия	Дата	Участники	Форма представленного материала
XXV Всероссийские Брудновские Педагогические чтения «Современное дополнительное образование детей: традиции, инновации и новаторство»	Январь 2024 г.	Седых Марина Николаевна, педагог-организатор. Слободян Ольга Анатольевна, музыкальный руководитель.	Стендовый доклад «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством погружения ребенка в музыку через различные виды деятельности».
		Петрикина Ольга Николаевна, ПДО по робототехнике. Величко Ирина Алексеевна, старший воспитатель.	Стендовый доклад «Создание условий для формирования основ инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста».
		Баснарёва Милана Игоревна, музыкальный руководитель.	Стендовый доклад «Наставничество в ДОУ. Взаимодействие музыкального руководителя с

			педагогами ДОУ по обучению игре на свирели в рамках проектной деятельности».
<i>Региональный.</i> Стажировочная практика на курсах повышения квалификации по ДПП «Рабочая программа воспитания в ДОО: проектирование и реализация»	Январь 2024 г.	Слободян О.А., музыкальный руководитель	Презентация опыта работы «Что такое музыкальность?»
<i>Региональный.</i> Стажировочная практика на курсах повышения квалификации воспитателей по дополнительной профессиональной программе «Рабочие программы воспитания в дошкольных образовательных организациях: проектирование и реализация».	Март 2024 г.	Слободян О.А., музыкальный руководитель. Седых М.Н., педагог-организатор. Дмитриева И.В., педагог-организатор.	Презентация опыта работы: Проектная деятельность: «Музыкальные картинки». Взаимодействие специалистов ДОО. Приоритеты совместной деятельности. Мастер-класс для педагогов «Музыкально-ритмическая и танцевальная деятельность как средство развития творческих способностей дошкольников»
<i>Региональный.</i> Стажировочная практика на курсах повышения квалификации воспитателей по дополнительной профессиональной программе «Реализация проектных технологий в ДОО».	Май 2024 г.	Петрикина О.Н., педагог-организатор. Величко И.А., старший воспитатель.	Презентация из опыта работы. Мастер-класс Проект «Путешествие в мир инженерных профессий»
<i>Муниципальный.</i> УМО отделения учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОО г. Курска. Семинар «Использование	Октябрь 2024 г.	Коновалова Л.В., учитель-логопед. Кобелева В.Л., учитель-логопед.	Презентация опыта работы «Использование нейропсихологических методов и приёмов учителем-логопедом в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста»

нейропсихологических подходов оптимизирующих коррекционно-развивающую работу учителя-логопеда, учителя-дефектолога на современном этапе. Организация взаимодействия участников коррекционно-развивающего процесса».		Фролова А.А., учитель-логопед.	Презентация опыта работы «Использование дидактического набора «Дары Фрёбеля» в коррекционно-педагогической работе для развития речи у дошкольников с ОВЗ»
---	--	-----------------------------------	---

**Результативность участия ДОУ
в конкурсных мероприятиях в 2024 году**

Уровень	Название мероприятия	Количество участников	Степень участия
Региональный	Конкурс «Лучшие профориентационные практики региона» (номинация «Педагогический проект»)	2	Диплом победителя I степени
	Курский (региональном) этапе XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»(Петрикина О.Н., педагог-организатор)	1	Диплом за II место
Муниципальный	Конкурс по пожарной безопасности среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Детство без пожаров»	(3/30)	Грамота за участие
	Городской конкурс мотивационных видеороликов «Профсоюз – это решение»		Диплом за III место
	Открытый муниципальный конкурс «Духовные истоки воспитания» (номинация «Лучшая образовательная организация в области духовно-нравственного воспитания дошкольников»)	3	Диплом II степени
	Городская выставка-конкурс детского творчества воспитанников МДОУ «Малахитовая шкатулка»	13 детей	Благодарность за активное участие и высокие результаты
	Городская гражданско-патриотическая акция «Войной украденное детство»	-	95 детей 29 педагогов
	Гражданско-патриотическая благотворительная акция «Искорки победного салюта!»	110 детей, 22 сотрудника	-
	Смотр самодеятельного художественного творчества работников системы образования	15 Хореографи	Диплом Лауреата

	города Курска	ческий ансамбль	I степени
	Смотр самодеятельного художественного творчества работников системы образования города Курска	5 Инструментальная музыка	Диплом Лауреата I степени
Окружной	Окружной конкурс «Лучшее новогоднее оформление образовательной организации Центрального округа города Курска»	54	Диплом за III место
	Окружной конкурс «Самая благоустроенная территория образовательного учреждения Центрального округа города Курска»	54	Диплом за II место
	Фестиваль творчества «В центре успеха» среди предприятий, организация и учреждений Центрального округа	21	Диплом ГРАН-ПРИ Лауреата III степени

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3» является стажировочной, апробационной и экспериментальной площадкой:

Стажировочная площадка (КИРО) «Реализация инновационных образовательных программ дошкольного образования»;

Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «ТехноМир: развитие без границ» (Приказ № 103 от 22.02.2023 г.);

Муниципальная площадка по апробации программы духовно-нравственной направленности «Купелька».

Вывод: кадровое обеспечение ДОО соответствует предъявляемым требованиям и нормативам профессионального стандарта педагога.

1.6 Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой.

В течение года фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-

методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, педагогические периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3» ежегодно осуществляет подписку на периодические издания:

1. Справочник руководителя дошкольного учреждения.
2. Управление дошкольным образовательным учреждением.
3. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения.
4. Научно-методический журнал «Дошкольное воспитание».
5. Журнал «Дошкольное воспитание».
6. Журнал «Воспитатель ДОУ».

В Учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научнопопулярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и педагогов, поэтому необходимо продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

1.7 Состояние материально-технической базы

Учреждение оснащено полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией.

Укрепление материально-технической базы осуществлялось за счет выделенных целевых бюджетных ассигнований, Ассоциации «Попечительский совет МБДОУ № 3», платных образовательных услуг (аренда).

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3» расположен в Северном районе города, в стороне от проезжей части в отдельно стоящем двухэтажном кирпичном здании с окнами ПВХ., построенном по типовому проекту. Вокруг здания - ровное асфальтовое покрытие.

Территория (площадью 3086,2 кв.м) имеет металлическое ограждение (забор) по всему периметру (с одной калиткой и 2 воротами для въезда спецтранспорта). На территории имеются 8 участков (по числу групп) для прогулок с воспитанниками и одна спортивная площадка с установленным уличным оборудованием: качалки на пружинах (2); карусель (6); качели весы (4); качели диван (2); декоративная фигура (кольцеброс) Рыба (2); декоративная фигура (кольцеброс) Лев (5); песочница с чехлом (8); физкультурный комплекс Бревно низкое (7); горка (6); паровозик (2); кораблик (3); карета (2); домик Малыш (2); лабиринт; турник; стойка волейбольная; стойка баскетбольная; физкультурный комплекс Бум на цепях; физкультурный комплекс лаз Рыбка; физкультурный комплекс змейка со ступенями; спортивный комплекс; скамьи (16); теневые навесы по количеству групп (8).

В самом здании имеются следующие помещения:

кабинет заведующего – 1;
методический кабинет – 1;
медицинский кабинет – 1;
процедурный (прививочный) кабинет – 1;
музыкальный зал – 1;
физкультурный зал – 1;
изостудия -1;
групповые помещения – 8;
спальные помещения для детей – 8;
кабинет логопеда (2);
кабинет психолога (1);
пищеблок – 3 (горячий и холодный цех, кладовая для продуктов); прачечная – 2 (гладильная и постирочная);
кладовая – 4 (для мягкого инвентаря и для хозяйственных нужд);
электрощитовая.

ДОО имеет необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность, другие формы активности ребёнка с участием взрослых и других детей;

- оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания ОП ДО;
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;
- административные помещения, методический кабинет;
- помещения для занятий специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог);
- помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет;
- территория и оборудованные участки для прогулки ДОО.

В ДОО есть все необходимое для эффективного осуществления воспитательно - образовательного процесса:

Направления деятельности	Материально-техническое оснащение
Физическое развитие	- прогулочные участки оснащены спортивными комплексами и спортивным оборудованием для развития основных видов движений; - физкультурно-оздоровительные центры (во всех возрастных группах) оснащены спортивным оборудованием для общеразвивающих упражнений, развития физических качеств, основных видов движений, атрибутами к подвижным и спортивным играм, нетрадиционным физкультурным оборудованием, дидактическими играми, иллюстрациями, плакатами, тематическими альбомами, направленными на формирование здорового образа жизни; - медицинский кабинет оснащен компьютером, термометром, весами, ростометром, литературой медицинского содержания; - процедурный кабинет оснащен медицинским оборудованием, холодильником, инструментами, медикаментами для формирования аптек неотложной помощи воспитанникам и пр.; - методический кабинет оснащен плакатами, демонстрационным материалом, методической литературой по организации и содержанию образовательной области «Физическое развитие». Все групповые оснащены бактерицидными лампами
Художественно - эстетическое развитие	-художественно-творческие центры (во всех возрастных группах) оснащены предметами

	изобразительного и декоративно-прикладного искусства, мольбертами, изобразительным материалом (в соответствии с возрастными требованиями), репродукциями картин известных художников, портретами художников, дидактическими играми, образцами, алгоритмами создания изобразительных работ; - центры строительно-конструктивных игр (во всех возрастных группах) оснащены напольными и настольными строительными материалами; разными видами конструкторов (в соответствии с возрастными требованиями), мягкими строительно - игровыми модулями, схемами и моделями для всех видов конструкторов (в старшем дошкольном возрасте), иллюстрациями отдельных построек, макетами, напольными и настольными покрытиями с изображением дорог, перекрестков, дорожными знаками, различными видами транспорта; - музыкально-театрализованные центры (во всех возрастных группах) оснащены магнитофонами, фонотекой, детскими музыкальными инструментами, музыкальными игрушками, альбомами, иллюстрациями музыкальных инструментов, портретами композиторов (в старшем дошкольном возрасте), музыкально-дидактическими играми, ширмами, разными видами театров (в соответствии с возрастными требованиями), материалами декорации, элементами костюмов; - методический кабинет оснащен предметами изобразительного и декоративно-прикладного искусства, скульптурой малых форм, демонстрационным материалом, тематическими альбомами, репродукциями картин, портретами художников, методической литературой по организации и содержанию образовательной области «Художественноэстетическое развитие».
Познавательное развитие	- познавательно-исследовательские центры (во всех возрастных группах) оснащены развивающими игрушками, дидактическими играми, демонстрационным и раздаточным материалом по формированию сенсорной культуры и развитию элементарных математических представлений, моделями, различными картами, глобусом (в старшем дошкольном возрасте); - уголки экспериментирования (во всех возрастных группах) оснащены столами для экспериментирования,

	материалами для проведения опытнической деятельности (приборы-помощники, технический и медицинский материал, природный и бросовый материал, разные виды бумаги, красители, прочие материалы), материалы для измерения, различные коллекции; - центры ознакомления с природой (во всех возрастных группах) оснащены календарями природы, комнатными растениями (в соответствии с возрастными требованиями), макетами различных климатических зон, дидактическими играми, литературой природоведческого содержания, муляжами овощей и фруктов, тематическими наборами картинок, тематическими альбомами, инвентарем для трудовой деятельности, паспортами растений, схемами ухода за ними, гербариями (в старшем дошкольном возрасте);
Речевое развитие	- центры развития речи (во всех возрастных группах) оснащены дидактическими играми, демонстрационным и раздаточным материалом на развитие всех сторон речи (грамматический строй, звуковая культура речи, связная речь, лексика), сюжетными картинками, предметными картинками по темам, игрушками, шнуровками, ковриками для развития мелкой моторики (в младшем и среднем дошкольном возрасте), схемами для составления рассказов, настенными русскими алфавитами, кассами букв (в старшем дошкольном возрасте); - центр книги (во всех возрастных группах) оснащен детской художественной литературой в соответствии с возрастными требованиями (русское народное творчество, фольклор народов мира, произведения русской классической, современной русской и зарубежной литературы, энциклопедии), наборами иллюстраций к произведениям, сериями картин по сказкам, аудио и видео записями сказок, детских художественных произведений, портретами поэтов и писателей; - методический кабинет оснащен библиотекой детской художественной литературы, наборами иллюстраций к произведениям, сериями картин по сказкам, медиатекой детских художественных произведений, портретами поэтов и писателей, демонстрационным материалом, дидактическими играми для развития всех сторон речи, методической литературой по организации и содержанию образовательной области

	«Речевое развитие»; - игровые центры во всех возрастных группах оснащены мебелью, игрушками – персонажами, игрушками-предметами оперирования, предметами – заместителями, механическими игрушками, макетами игрового пространства для сюжетноролевых и режиссерских игр в соответствии с возрастными требованиями.
Социально-коммуникативное развитие	- социокультурные уголки в группах младшего, среднего, старшего дошкольного возраста оснащены разнообразными альбомами, игровыми пособиями, сюжетными картинками, дидактическими играми, направленными на развитие социальной и эмоциональной сферы у воспитанников, на формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе; - уголки уединения во всех возрастных группах оснащены мягким диванчиком или креслами, мягкими игрушками; - нравственно-патриотические уголки в группах оснащены предметами русского быта, макетами русской избы, куклами в национальных костюмах детской и методической литературой по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников; - методический кабинет оснащен игрушками, картинками, иллюстрациями, плакатами, демонстрационным материалом на формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, комплексом модулей «Правила дорожного движения», методической литературой по организации и содержанию образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

В ДОУ организована библиотека с целью пропаганды чтения среди детей дошкольного возраста, формирования основ базовой культуры личности, разностороннего развития воспитанников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки детей к жизни в современном обществе.

В ДОУ организованы музейные образовательные пространства: «Край родной, навек любимый», «Русская изба», «Берегиня», «Этих дней не смолкнет слава», «Музыкальная шкатулка», «Почта России».

На 1 этаже находятся информационно-методические стенды: «Символика нашей страны», «Карта России «Моя страна», «Буккроссинг».

В Учреждении имеется видеокамера, фотоаппарат, 5 телевизоров, 3 музыкальных центра, 3 проектора, экран, принтеры, сканеры, компьютеры, ноутбуки.

В ДОО есть все необходимое для эффективного осуществления воспитательно - образовательного процесса:

Направления деятельности	Материально-техническое оснащение
Физическое развитие	- прогулочные участки оснащены спортивными комплексами и спортивным оборудованием для развития основных видов движений; - физкультурно-оздоровительные центры (во всех возрастных группах) оснащены спортивным оборудованием для общеразвивающих упражнений, развития физических качеств, основных видов движений, атрибутами к подвижным и спортивным играм, нетрадиционным физкультурным оборудованием, дидактическими играми, иллюстрациями, плакатами, тематическими альбомами, направленными на формирование здорового образа жизни; - медицинский кабинет оснащен компьютером, термометром, весами, ростомером, литературой медицинского содержания; - процедурный кабинет оснащен медицинским оборудованием, холодильником, инструментами, медикаментами для формирования аптек неотложной помощи воспитанникам и пр.; - методический кабинет оснащен плакатами, демонстрационным материалом, методической литературой по организации и содержанию образовательной области «Физическое развитие». Все групповые оснащены бактерицидными лампами
Художественно эстетическое развитие	- художественно-творческие центры (во всех возрастных группах) оснащены предметами изобразительного и декоративно-прикладного искусства, мольбертами, изобразительным материалом (в соответствии с возрастными требованиями), репродукциями картин известных художников, портретами художников, дидактическими играми, образцами, алгоритмами создания изобразительных работ; - центры строительно-конструктивных игр (во всех возрастных группах) оснащены напольными и настольными строительными материалами; разными

	видами конструкторов (в соответствии с возрастными требованиями), мягкими строительно - игровыми модулями, схемами и моделями для всех видов конструкторов (в старшем дошкольном возрасте), иллюстрациями отдельных построек, макетами, напольными и настольными покрытиями с изображением дорог, перекрестков, дорожными знаками, различными видами транспорта; - музыкально-театрализованные центры (во всех возрастных группах) оснащены магнитофонами, фонотекой, детскими музыкальными инструментами, музыкальными игрушками, альбомами, иллюстрациями музыкальных инструментов, портретами композиторов (в старшем дошкольном возрасте), музыкально-дидактическими играми, ширмами, разными видами театров (в соответствии с возрастными требованиями), материалами декорации, элементами костюмов; - методический кабинет оснащен предметами изобразительного и декоративно-прикладного искусства, скульптурой малых форм, демонстрационным материалом, тематическими альбомами, репродукциями картин, портретами художников, методической литературой по организации и содержанию образовательной области «Художественноэстетическое развитие».
Познавательное развитие	- познавательно-исследовательские центры (во всех возрастных группах) оснащены развивающими игрушками, дидактическими играми, демонстрационным и раздаточным материалом по формированию сенсорной культуры и развитию элементарных математических представлений, моделями, различными картами, глобусом (в старшем дошкольном возрасте); - уголки экспериментирования (во всех возрастных группах) оснащены столами для экспериментирования, материалами для проведения опытнической деятельности (приборы-помощники, технический и медицинский материал, природный и бросовый материал, разные виды бумаги, красители, прочие материалы), материалы для измерения, различные коллекции; - центры ознакомления с природой (во всех возрастных группах) оснащены календарями природы, комнатными растениями (в соответствии с возрастными требованиями), макетами различных климатических

	зон, дидактическими играми, литературой природоведческого содержания, муляжами овощей и фруктов, тематическими наборами картинок, тематическими альбомами, инвентарем для трудовой деятельности, паспортами растений, схемами ухода за ними, гербариями (в старшем дошкольном возрасте);
Речевое развитие	- центры развития речи (во всех возрастных группах) оснащены дидактическими играми, демонстрационным и раздаточным материалом на развитие всех сторон речи (грамматический строй, звуковая культура речи, связная речь, лексика), сюжетными картинками, предметными картинками по темам, игрушками, шнуровками, ковриками для развития мелкой моторики (в младшем и среднем дошкольном возрасте), схемами для составления рассказов, настенными русскими алфавитами, кассами букв (в старшем дошкольном возрасте); - центр книги (во всех возрастных группах) оснащен детской художественной литературой в соответствии с возрастными требованиями (русское народное творчество, фольклор народов мира, произведения русской классической, современной русской и зарубежной литературы, энциклопедии), наборами иллюстраций к произведениям, сериями картин по сказкам, аудио и видео записями сказок, детских художественных произведений, портретами поэтов и писателей; - методический кабинет оснащен библиотекой детской художественной литературы, наборами иллюстраций к произведениям, сериями картин по сказкам, медиатекой детских художественных произведений, портретами поэтов и писателей, демонстрационным материалом, дидактическими играми для развития всех сторон речи, методической литературой по организации и содержанию образовательной области «Речевое развитие»; - игровые центры во всех возрастных группах оснащены мебелью, игрушками – персонажами, игрушками-предметами оперирования, предметами – заместителями, механическими игрушками, макетами игрового пространства для сюжетноролевых и режиссерских игр в соответствии с возрастными требованиями.
Социально-коммуникативное	- социокультурные уголки в группах младшего, среднего, старшего дошкольного возраста оснащены

развитие	разнообразными альбомами, игровыми пособиями, сюжетными картинками, дидактическими играми, направленными на развитие социальной и эмоциональной сферы у воспитанников, на формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе; - уголки уединения во всех возрастных группах оснащены мягким диванчиком или креслами, мягкими игрушками; - нравственно-патриотические уголки в группах оснащены предметами русского быта, макетами русской избы, куклами в национальных костюмах детской и методической литературой по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников; - методический кабинет оснащен игрушками, картинками, иллюстрациями, плакатами, демонстрационным материалом на формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, комплексом модулей «Правила дорожного движения», методической литературой по организации и содержанию образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».
----------	--

В МБДОУ организована работа медицинского кабинета, способного оказать первую медицинскую помощь в течение времени пребывания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении. Ответственные лица прошли обучение по пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности.

В Учреждении разработана и реализуется программа по комплексной безопасности Учреждения.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании Учреждения имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения при пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- система дымоудаления;
- система видеонаблюдения по территории и помещениям Учреждения
- первичные средства пожаротушения.

Для обеспечения безопасности воспитанников проводятся следующие мероприятия:

- инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;

- беседы, досуги, игры с воспитанниками по безопасности жизнедеятельности, основам пожаробезопасности, правилам дорожного движения;
- реализация плана работы по профилактике травматизма;
- испытание спортивного оборудования;
- ежедневный осмотр территории (территория огорожена забором).

Вывод: материально-техническое состояние помещений и территории ДОО соответствует санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ и прилегающей территории отвечает требованиям ФГОС ДО.

1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3» является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОО, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОО. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОО, заместителем заведующего по УВР, старшим воспитателем, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции. Реализация ВСОКО МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3» включала: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3» была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Таким образом, можно

отметить, что в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3» определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	237 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	237 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	213 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	237 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	237 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	45 человека/ 19 %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	45 человека/ 20%
1.5.3	По присмотру и уходу	45 человека/ 20%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дн./чел.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человек/ 73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 67 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 20 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 33 %
1.8.1	Высшая	6 человека/ 20%
1.8.2	Первая	4 человека/ 13 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человек / 13 %

1.9.2	Свыше 30 лет	14 человека/ 47 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 31 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>да</u> /нет
1.15.6	Педагога-психолога	<u>Да</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1.6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации	173.80 кв.м

	дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

На основании проведенной процедуры самообследования выявлено:

- группы в Учреждении укомплектованы полностью в соответствии с санитарными правилами и нормами;
- структура системы управления соответствует специфике деятельности Учреждения. По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений;
- образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы Учреждения;
- кадровое обеспечение ДОО соответствует предъявляемым требованиям и нормативам профессионального стандарта педагога;
- дополнительное образование детей было организовано в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка, желаниями родителей (законных представителей), рекомендациями педагогов;
- соблюдаются натуральные нормы по большинству видов продуктов. Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием, что в значительной мере, гарантирует нормальный рост и развитие детского организма. В Учреждении ведется работа по соблюдению оптимального двигательного режима, созданию условий для гармоничного физического развития воспитанников;

- материально- техническое состояние помещений и территории ДОУ соответствует санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ и прилегающей территории отвечает требованиям ФГОС ДО.

- мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Перспективы развития:

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему через все виды образовательной деятельности.

3. Развивать инициативность и самостоятельность у воспитанников средствами технического творчества через проектную деятельность.

4. Внедрять современные педагогические технологии для осуществления образовательной деятельности, направленной на раннюю профориентацию детей дошкольного возраста.

5. Продолжать совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по вопросам реализации ФОП ДО.